

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина  
Дзержинского района Волгограда»

**Утверждено**  
на Совете школы  
протокол от 29.08.2023 №2  
Председатель Совета  
Ю.А.Дегтярева  
29.08.2023 г

**Утверждена**  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2023 г.№ 2  
Директор школы  
Н.Ю.Розонова  
31.08.2023 г.

**Введена в действие**  
приказом директора школы  
от 31.08.2023 г. № 587  
Директор школы  
Н.Ю.Розонова  
31.08.2023 г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Г.П.ЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА"  
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="Волгоград, ул.Эльбрусская, 91", L=Волгоград,  
Т=директор, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 85 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Г.П.ЛЯЧИНА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023402988234,  
СНИЛС=06179243269, ИНН ЮЛ=3443905082,  
ИНН=344306679172, E=rozonova2011@yandex.ru,  
G=Наталья Юрьевна, SN=Розонова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 85 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Г.П.ЛЯЧИНА  
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""  
Дата: 2023.08.31 10:13:18+03'00'

## **ИЗМЕНЕНИЯ**

**в основной образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 85 имени Героя Российской  
Федерации Г.П.Лячина  
Дзержинского района Волгограда»**

**2023/2024 учебный год**



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления

*И.В. Мукашева* И.В. Мукашева

«31» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ № 85

*Н.Ю. Розонова* Н.Ю. Розонова

«31» августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на 2023/2024 учебный год**

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	01.09 – 29.10	8 недель, 1 день	30.10 – 05.11	7 календарных дней
II	II	06.11 – 29.12	7 недель, 5 дней	30.12 – 08.01	10 календарных дней
	III	09.01 – 18.02	5 недель, 6 дней	19.02 – 25.02	7 календарных дней
III	IV	26.02 – 07.04	6 недель	08.04 – 14.04	7 календарных дней
	V	15.04 – 25.05	6 недель	26.05 – 31.08	
	<b>ИТОГО</b>		34 недели		31 календарный день

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 29.01.2024 по 04.02.2024

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы  
уровня основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 85 имени Героя  
Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»  
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Устава МОУ «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда».

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ОО), а также предметных результатов обозначенных в федеральной образовательной программы ОО.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования введенной в действие приказом от 31.08.2021 № 285 с изменениями от 31.08.2023 г., приказ № 587.

Учебный план ОО СШ №85 разработан в формате пятидневной учебной недели в 7 – 9 классах, рассчитан на 34 учебные недели

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. В 2023/2024 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся **7-9-х классов**.

**Учебный план** уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений** которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку (английскому)» в (7 Б классе),
- по «Технологии» (8 А, Б классы).

Изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФОП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ" (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327), учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах не реализуется, по причине отсутствия учебников. Учащиеся 8-9-х класса будут изучать математику в соответствии с ранее утвержденным учебным планом и программами. Изучение курса "Вероятность и статистика" учащимися 7-го класса будет реализован следующим образом:

2 часа в неделю (68 часов в год) на учебный курс "Геометрия";

4 часа в неделю (136 часов в год) на учебный курс "Алгебра" (интеграция курса алгебры с курсом вероятности и статистики).

В 7-9-х классах изучение предмета «Физическая культура осуществляется по 2 часа в неделю (68 часов в год), третий час реализуется за счет курсов внеурочной деятельности: «Строевая подготовка» в 7 А, 8 А, 9А классах; «Самбо» в 7 Б классе; «Спортивные игры» в 8 Б, 9 Б, 9 В классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 7-9-х классов. Часы данной части направлены на реализацию следующих курсов:**

На изучение предмета «Обществознание» на углубленном уровне в 7А, 7Б классах, увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год).

На изучение предмета «Биология» на углубленном уровне в 8А, 8Б классах, увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год).

На изучение предмета «Химия» на углубленном уровне в 9А, 9Б, 9В классах, увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год).

Курс «Искусство слова» в 9 А, Б, В классах по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования была реализована следующим образом:

Предмет	Класс	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Родная литература (русская)	7 «А,Б»			
Родной язык (русский)	7 «А,Б»			
Родная литература (русская)	8 «А,Б»			Изучалась в 7 «А,Б» классах по 34 ч.
Родной язык (русский)	8 «А,Б»			Изучалась в 7 «А,Б» классах по 34 ч.
Родная литература (русская)	9 «А,Б,В»		Изучалась в 7 классе 17ч.	Изучалась в 8 классе 17ч.
Родной язык (русский)	9 «А,Б,В»		Изучалась в 7 классе 17ч.	Изучалась в 8 классе 17ч.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 85 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 85 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов Учебного плана  
основного общего образования МОУ СШ № 85 на 2023/ 2024 учебный год  
(7 -9 классы по ФГОС- недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	2023/2024							Всего часов
		7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	
<i>Обязательная часть</i>		<b>2023/2024</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3	3	<b>10</b>
	Литература	2	2	2	2	3	3	3	<b>7</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)								
	Родная литература (русская)								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3/3	3	3	3	3	3	<b>9/3</b>
Математика и информатика	Математика	6	6	5	5	5	5	5	<b>16</b>
	Алгебра								
	Геометрия								
	Вероятности и статистика								
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	<b>6,5</b>
	Обществознание	2	2	1	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	2	2	2	2	2	2	2	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	<b>7</b>
	Химия			2	2	3	3	3	<b>5</b>
	Биология	1	1	3	3	2	2	2	<b>6</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1				<b>2</b>
	Изобразительное искусство	1	1						<b>1</b>

Технология	Технология	2	2	2/2	2/2	1	1	1	5/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	6
ИТОГО		31	31	32	32	32,5	32,5	32,5	95,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык и литература	Курс «Искусство слова»					0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	34	34	<b>238</b>
<b>Всего часов</b>		31	31	32	32	33	33	33	<b>96</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>		32	32	33	33	33	33	33	<b>98</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из основных направлений современного образования является реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, основного общего образования, среднего общего образования, который устанавливает «воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества».

Главной задачей в обучении становится не просто получение школьниками знаний, как совокупности информации, усвоенной по каждому конкретному предмету, а формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации. Кроме того, усилия школы, как одного из социальных институтов, должны быть направлены на развитие личности, которая в своей деятельности руководствуется ценностями, идеалами и нравственными принципами нашего общества.

В деле всестороннего развития и социализации личности ребёнка хорошим подспорьем становится внеурочная деятельность. Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и др.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ СШ № 85 предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

**Цель внеурочной деятельности МОУ СШ № 85:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности МОУ СШ № 85:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности учащихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В рамках реализации целей и задач ФГОС ООО внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из **5 направлений деятельности:**

- 1) спортивно-оздоровительное,
- 2) духовно-нравственное,
- 3) социальное,
- 4) общеинтеллектуальное,
- 5) общекультурное.

Классный руководитель организует в классе воспитательную работу в соответствии с этими направлениями.

Кроме того, внеурочная деятельность может быть использована для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

## План внеурочной деятельности в 7-9 классах (в соответствии с ФГОС ООО)

Одним из основных направлений современного образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает «воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества».

Главной задачей в обучении становится не просто получение школьниками знаний, как совокупности информации, усвоенной по каждому конкретному предмету, а формирование основ умения учиться и способности к самоорганизации. Кроме того, усилия школы, как одного из социальных институтов, должны быть направлены на развитие личности, которая в своей деятельности руководствуется ценностями, идеалами и нравственными принципами нашего общества.

В деле всестороннего развития и социализации личности ребёнка хорошим подспорьем становится внеурочная деятельность. Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и др.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ СШ № 85 предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной



деятельности учащихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В рамках реализации целей и задач Стандартов второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

## **ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ**

В основе примерной оптимизационной модели организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении лежит Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который предъявляет особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

**Основная идея модели:** создание развивающей среды для развития и социализации школьников основного звена во внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования.

### **Основные задачи:**

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся различными видами деятельности;
2. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
3. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
4. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
5. формирование навыков позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества;
6. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
7. воспитание культуры досуговой деятельности учащихся.

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

1. приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
2. о принятых в обществе нормах поведения и общения;
3. об основах здорового образа жизни;
4. об истории своей семьи и Отечества;
5. о русских народных играх;
6. о правилах конструктивной групповой работы.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

1. развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям,
2. развитие сознательного отношения к своему собственному здоровью и внутреннему миру как к величайшей ценности.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

1. учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности;
2. опыт публичного выступления;
3. опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Данные планируемые результаты находятся в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

#### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
5. Нормативно-инструктивные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - а) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - б) Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г.,

регистрационный номер 19682);

в) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

г) Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (с изменениями и дополнениями);

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие необходимые материально-технические условия:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов и пр.</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1.	Учебные кабинеты	Проектор, интерактивная доска , принтер, ноутбук
2.	Компьютерный класс	Компьютеры, выход в интернет
3.	Спортивный зал	Мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные Маты для гимнастических упражнений Скакалки Гантели
4.	Медицинский кабинет	Оборудован согласно требованиям СанПина. Лицензирован.
5.	Спортивная площадка	Футбольные ворота, беговые дорожки
6.	Библиотека	Учебная и дополнительная литература поразным направлениям
7.	Кабинет музыки	Музыкальные инструменты, ТСО
8.	Хореографический зал	Стойка для занятий танцами, музыкальное оборудование, зеркала
9.	Зал для занятий самбо	Специальный мат для занятий, покрытие пола

### **Кадровые условия реализации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности учащихся будет задействован следующий кадровый состав образовательного учреждения:

1. Классные руководители 5-9 классов.
2. Педагоги дополнительного образования.
3. Учителя-предметники (учителя физической культуры, учитель музыки, педагог-психолог, учитель информатики).

Целью привлечения родителей к организации внеурочной деятельности является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в деле воспитания и образовании детей младшего школьного возраста.

## **Финансово-экономические условия реализации внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется через привлечение бюджетных средств.

## **Социальное сотрудничество**

С целью реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС образовательное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования такими, как:

- 1) МОУ ЦДТ;
- 2) ДЮСШ № 10;
- 3) ДЮСШ № 23;
- 4) МОУ «Перекресток».

## ***Интернет-ресурсы***

<http://festival.1september.ru> - сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://ipk.stavedu.ru> – сайт Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

<http://nsc.1september.ru> – сайт «Всё для учителя начальной школы» <http://n-shkola.ru> – сайт журнала «Начальная школа»

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.mfo-rus.org> -

Международная федерация образования <http://www.mon.gov.ru> - Сайт министерства образования и науки РФ <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека <http://www.school2100.ru> – сайт «Образовательная система «Школа 2100»

[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – Сеть творческих учителей

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из **5 направлений деятельности**:

- 1) духовно-нравственное,
- 2) социальное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) общекультурное,
- 5) спортивно-оздоровительное

Классный руководитель организует в классе воспитательную работу в соответствии с этими направлениями.

Кроме того, внеурочная деятельность может быть использована для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. В рамках реализации целей и задач ФГОС ООО внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Духовно-нравственное направление:</b>	«Разговоры о важном»	Час общения	7а, 7б, 8а, 8б 9а, 9б, 9в	1	Классные руководители
<b>Социальное направление:</b>	Россия – мои горизонты	Профориентационный курс	7а, 7б, 8а, 8б 9а, 9б, 9в	1	Классные руководители
<b>Общественно-интеллектуальное направление:</b>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	7а, 7б, 8а, 8б 9а, 9б, 9в	1	Классные руководители
<b>Общекультурное направление:</b>	«Романтика»	Хореографическая студия	7а	1	Учитель музыки Свечникова В.Ю
	«Музей имени капитана 1 ранга АПРК «Курск» Г.П.Лячина»	Объединение	8а	0,5	Классный руководитель
	«Музей 122 Отдельного Одерского полка связи 6 армии»	Объединение	9а	0,5	Классный руководитель
	«Романтика»	Хореографическая студия	9а	0,5	Учитель музыки Свечникова В.Ю.
	«Юные инспектора движения»	Кружок	7б	1	Классный руководитель
	«Лазерная резка»	Курс	8а	0,5	Учитель технологии
	«Лазерная резка»	Курс	8б	1	Классный руководитель
	«Киноклуб «Дискуссия»»	Дискуссионный клуб	9б, 9в	1	Классный руководитель
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>	«Строевая подготовка»	Секция	7а, 8а, 9а	1	Учитель физической культуры
	«Самбо»	Секция	7б		Учителя физической культуры
	«Спортивные игры»	Секция	8б, 9б, 9в		Учитель физической культуры
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				<b>5 часов</b>	
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>				<b>170 часов</b>	